

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah diuraikan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa realisasi pemenuhan hak atas lingkungan hidup yang baik dan sehat melalui pendidikan lingkungan hidup di PKBM SALAM diwujudkan melalui kurikulum, prinsip empat pilar SALAM (Pangan, Kesehatan, Lingkungan Hidup, dan Sosial Budaya), sistem daur belajar (Lakukan, Ungkapkan, Analisa, dan Kesimpulan), metode pembelajaran berbasis riset, Program *Home Visit*, dan budaya pengelolaan sampah yang berkesinambungan dengan pihak-pihak PKBM SALAM, baik fasilitator, orang tua, dan anak.

Penerapan pendidikan lingkungan hidup di PKBM SALAM dalam mengatasi permasalahan lingkungan hidup tercermin dari perilaku dan kebiasaan fasilitator, orang tua, dan anak, baik di lingkungan PKBM SALAM maupun di rumah. Mulai dari belajar menanam sayur atau buah-buahan, mengolah dan mengonsumsi bahan makanan yang sehat tanpa perasa, pengawet, pewarna buatan, mengurangi, mengelola dan memilah sampah dengan cara menerapkan *zero waste*, mengurangi penggunaan plastik atau bungkus sekali pakai, meletakkan sampah organik pada biopori yang disediakan PKBM SALAM, dan bertanggung jawab dengan sampahnya sendiri.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pemerintah pusat, Pemerintah Daerah, Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olah Raga di seluruh Indonesia untuk mengadakan evaluasi kembali mengenai sistem pendidikan dan praktik pembelajaran dalam membentuk kesadaran dan perilaku seseorang dalam mewujudkan lingkungan hidup yang baik dan sehat.
2. Pemangku jabatan dalam pembuatan peraturan perundang-undangan untuk mencari akar permasalahan hukum dan pemecahan masalah dengan melihat kembali karakteristik masyarakat Indonesia sehingga peraturan perundang-undangan tidak hanya diciptakan untuk memperbaiki sistem hukum saja tetapi juga memperhatikan penerapan pada aspek struktur serta selaras dengan budaya masyarakat Indonesia yang plural.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bambang Yuniarto. 2013. *Membangun Kesadaran Warga Negara Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto dan Agung Suprihatin. 2013. *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Gava Media.
- Miles, dkk. 1992. *Analisa Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Paulo Freire. 2008. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Roem Topatimasang, dkk. 2015. *Pendidikan Popular Membangun Kesadaran Kritis*. Yogyakarta: InsistPress.
- Roem Topatimasang. 2020. *Sekolah Itu Candu*. Yogyakarta: InsistPress.
- Sacipto Rahardjo. 2009. *Hukum dan Perilaku*. Jakarta: PT. Victory Jaya Abadi.
- Satjipto Rahardjo. 2014. *Ilmu Hukum*. Bandung: PT. Citra Aditya.
- Soerjono Soekanto. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Suyanto, dkk. 2011. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Toto Rahardjo. 2014. *Sekolah Biasa Saja*. Yogyakarta: InsistPress.

Jurnal

- Dwi Nurdiai dan Dholina Inang Pambudi, 2018, *Imlementasi Program Adiwiyata Di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta*, FUNDADIKDAS Vol. 1 No. 1 Edisi Maret 2018, <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/69/47> diakses tanggal 24 Juni 2021.
- Gunarti Ika Pradewi, Wiwik Wijayanti, dan Sukowati, 2019, *Manajemen Peserta Didik di PKBM Berbasis Alam Studi Sanggar Anak Alam (SALAM)*, *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 6, No. 2, Juli-Desember 2019, hal. 193-205, <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/2643/1353>, diakses 6 April 2020.

- Kadek Cahya Susila Wibawa, 2019, “Mengembangkan Partisipasi Masyarakat Dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Untuk Pembangunan Berkelanjutan”, *Administrative Law & Governance Journal*. Volume 2 Issue 1, March 2019, hlm. 79. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/alj/article/download/5068/2683>, diakses pada tanggal 15 Februari 2020.
- Laksmi Dewi, dkk, 2020, Pendidikan Lingkungan Hidup Mengenai Pengelolaan Dan Pengolahan Sampah: Perspektif Peserta Didik, *EduTech* 19(2), 2020, hal. 151-152. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/view/24624>, diakses 6 April 2020.
- Limawati, 2018, Implementasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar, *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6 (1), 2018, 20-24, <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd/article/view/3355/1936> diakses tanggal 24 Juni 2021.
- Pudjo Utomo, 2018, Membangun Kesadaran Hukum Masyarakat Menuju Green City, *Nurani Hukum Vol. 1 No. 1 Desember 2018*, hal. 18, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/nhk/article/view/4812/3456>, diakses tanggal 24 Juni 2021.

Peraturan Perundang-Undangan

- Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia. Lembaran Negara 3886.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara 4301.
- Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Lembaran Negara Nomor 5059.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan. Lembaran Negara 5105.

Internet

CNN Indonesia, Salam Untuk Kemerdekaan Belajar. CNN Indonesia Heroes. 7 Februari 2019, <https://www.youtube.com/watch?v=EVyLw5OdQZ4>, diakses 31 Maret 2021.

Din, 2019, KLHK: 72 Persen Masyarakat Tak Peduli dengan Sampah Plastik, <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20190821164641-199-423470/klhk-72-persen-masyarakat-tak-peduli-dengan-sampah-plastik>, diakses pada tanggal 16 Februari 2020.

Gerna Titi, 2017, Sanggar Anak Alam (SALAM), <https://www.salamyogyakarta.com/sanggar-anak-alam-salam/>, diakses pada tanggal 28 Februari 2020.

Meriyani, 2013, Interaksi Sosial Antar Sesama Penyandang Cacat Tunanetra Dalam Badan Sosial Mardiwuto, Yayasan Dr. Yap Prawirohusodo Yogyakarta, Skripsi, Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, <https://eprints.uny.ac.id/18430/3/5.%20BAB%20III.pdf>, diakses tanggal 29 April 2021.

<https://sil.ui.ac.id/wp-content/uploads/Kebijakan-dan-Tantangan-Pengembangan-Pendidikan-Lingkungan-di-Indonesia-Arief-Rachman.pdf>, diakses tanggal 8 Maret 2020.

<http://p3jawa.menlhk.go.id/article24-sejarah-adiwiyata.html#:~:text=Secara%20garis%20besar%2C%20Program%20Adiwiyata,generasi%20sekarang%20maupun%20yang%20akan> diakses tanggal 26 Juni 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/realisasi>, diakses tanggal 29 Juni 2021.